

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Обществознание**

(код и наименование направления подготовки)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2019

год набора

Составители:

Кириллова М.А., кандидат
педагогических наук, доцент

Утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

Социально-гуманитарного института

(протокол № 15 от 26.06.2019 г.)

Зав. кафедрой



Виноградова С.А.

Переутверждена на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций

Социально-гуманитарного института

(протокол № 01 от 05.09.2019 г., прото-
кол № 8 от 15.05.2020, протокол № 7 от
23.03.2021 г.)

Зав. кафедрой
подпись



Саватеева О. В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем развития способности к коммуникации и навыков профессионального общения на иностранных языках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном(ых) языке(ах), полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	Знать: грамматическую и лексическую структуру английского языка, страноведческий материал, а также основную профессиональную терминологию. Уметь: читать и понимать без словаря неадаптированные тексты общекультурной, страноведческой и профессиональной направленности, содержащие изученный материал и включающие новые слова, о значении которых студент в состоянии догадаться. Владеть: навыками составления разных форм письменных и устных профессионально направленных текстов, нормами речевого этикета на иностранном языке.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Обществознание.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы или 324 часа.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная рабо-та			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на кон-троль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	-
	2	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	зачёт
2	3	2	72	-	36	-	36	6	36	-	-	-
	4	3	108	-	36	-	36	6	45	-	27	экзамен
Итого:		9	324	-	144	-	144	24	153	-	27	

Интерактивная форма реализуется в виде творческих заданий: подготовки докладов и презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Фонетический строй английского языка.	-	12	-	12	2	12	-
2	Вводный грамматический курс.	-	14	-	14	2	14	-
3	Specialist language. (section 1)	-	10	-	10	2	10	-
Итого за 1 семестр		-	36	-	36	6	36	-
4	Основной грамматический курс.	-	26	-	26	2	26	-
5	Specialist language. (section 2)	-	10	-	10	4	10	-
Итого за 2 семестр		-	36	-	36	6	36	-
6	Расширенный грамматический курс	-	26	-	26	2	26	-
7	The early history of Great Britain	-	10	-	10	4	10	-
Итого за 3 семестр		-	36	-	36	6	36	-
8	Great Britain in XI–XVII centuries	-	20	-	20	2	30	-
9	The development of Great Britain in XVIII–XX centuries.	-	16	-	16	4	15	-
Итого за 4 семестр		-	36	-	36	6	45	-
Экзамен:								27
ИТОГО:		-	144	-	144	24	153	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фонетический строй английского языка.

Основные особенности фонетического строя английского языка в сопоставлении с русским. Понятие фонемы. Фонетическая транскрипция. Система фонем и их классификация. Гласные и согласные

звуки. Дистрибуция в потоке речи. Ударение. Слог. Слогообразование и слогоделение в английском языке. Интонация в английском языке.

Тема 2. Вводный грамматический курс.

Существительное. Общие сведения. Существительные собственные и нарицательные. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Род. Имена существительные в функции определения.

Артикль. Общие сведения. Произношение артиклей. Место артиклей. Употребление неопределенного артикаля. Употребление определенного артикаля. Отсутствие артикаля. Употребление артикаля с географическими названиями. Употребление артикаля с существительными, обозначающими времена года, время суток и время приема пищи. Употребление артикаля в некоторых устойчивых сочетаниях.

Местоимение. Общие сведения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения. Употребление прилагательных в значении существительных. Место прилагательного в предложении.

Числительные. Общие сведения. Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление количественных числительных в значении порядковых. Время и даты.

Наречие. Общие сведения. Классификация наречий по значению и их употребление. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

Глагол. Общие сведения. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные и полу涓омогательные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Предельные и непредельные глаголы.

Тема 3. Specialist language (section 1).

Ireland before 3000 b.c. The First King of Scotland. Spain in World History. Consumption in the Later Middle Ages. The Western Nobility in the Late Middle Ages. The Turks in the Renaissance Historical Thought. Royal Courts in Dynastic States and Empires.

Тема 4. Основной грамматический курс.

Личные формы глагола. Система видо-временных форм.

Основной разряд: Present Simple, Past Simple, Future Simple.

Длительный разряд: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.

Перфектный разряд: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

Перфектно-длительный разряд: Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous.

Форма Future-in-the-Past.

Тема 5. Specialist language (section 2).

Ideas of “Civility”. The Italian Fascist and German Nazi Movements. Why the English Revolution Matters. Word Confession. Rethinking Revolutions. Urbanization. The Concept of Modernization.

Тема 6. Расширенный грамматический курс.

Согласование времен. Общие правила. Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. Случай отклонения от правил согласования времен.

Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную: повествовательное предложение, вопросительное предложение, повелительное предложение.

Пассивный залог. Образование форм пассивного залога. Действительные и страдательные обороты. Употребление времен пассивного залога.

Сослагательное наклонение. Условные предложения первого, второго и третьего типа. Условные предложения смешанного типа.

Неличные формы глагола. Общая характеристика.

Инфинитив. Общие сведения. Образование форм инфинитива и их употребление. Инфинитив без частицы *to*. Обороты с инфинитивом.

Герундий. Общие сведения. Формы герундия. Употребления герундия в различных функциях. Употребление герундия после предлогов. Употребление герундия без предшествующего предлога. Герундий с предшествующим существительным или местоимением.

Причастие. Общие сведения. Образование форм причастия. Употребление причастий. Обороты с причастием.

Тема 7. The early history of Great Britain

Prehistory. Ancient Britain. The first Inhabitants of the British Isles.

The Celtic period. The Celts. The Druids. Stonehenge.

The Roman period. The Romans. Boadicea's Revolt.

The Anglo-Saxon period. The Anglo-Saxon Invasion. The Anglo-Saxon kingdoms.

The Vikings. Alfred the Great.

Тема 8. Great Britain in XI–XVII centuries

The Norman Conquest of England. William's Domestic Policy. The Domesday Book. William the Conqueror's Sons.

The Ruling of the Plantageners' Dynasty. Henry II. Richard the Lion Heart. King John and Magna Carta. The birth of the British Parliament. The struggle of Scotland for its independence. The Hundred Year's War. Wat Tyler's Revolt. The Wars of the Roses.

The Tudors' England. Henry VII. Henry VIII. Edward VI. Bloody Mary. Elizabeth I. Mary, Queen of Scots. The Spanish Armada.

The Stuarts' England. James I. Charles I. The Civil War. Oliver Cromwell and his Republic. The Restoration of the Monarchy. The Glorious Revolution.

Тема 9. The development of Great Britain in XVIII–XX centuries.

Great Britain in XVIII century. The House of Hanover. Industrial Revolution.

Great Britain in XIX century. The Napoleonic Wars. Queen Victoria. Victoria's International Policy. Victoria's Domestic Policy.

Great Britain in XX century. The First World War. The Irish Problem. The Second World War. The End of Empire. British Prime Ministers since WWII. Elizabeth II.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит.-соц. спец. / [М. В. Золотова и др.] ; под ред. М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 368 с.
2. Воевода Е.В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учеб. пособие по лингвострановедению для вузов (на англ. яз.) / Е. В. Воевода ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 224 с.
3. Заболотный В.М История, география и культура англоязычных стран : учеб.-метод. комплекс : [учеб. пособие для студ. гуманит. вузов и фак., обуч. по направл. «Лингвистика»] / Заболотный В. М. - М. : Университетская книга, 2014. - 550 с.
4. Нестерова Н.М. Страноведение Великобритании. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 386 с.
5. Федоров С. Е. Английский язык для историков : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / С. Е. Федоров, А. В. Шапиро, Л. И. Шульгат; под общ. ред. А. В. Шапиро. - М. : Юрайт, 2015. - 449 с.
6. Хромов С.С. Фонетика английского языка : [учеб.-практ. пособие (бакалавриат и магистратура)] / С. С. Хромов. - М. : Университетская книга, 2014. - 56 с.

Дополнительная литература:

7. Вертоградова Л. А. , Рубанова О. А. A Phonetic Guide to Communication in English : учебное пособие по практической фонетике английского языка. – Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 123 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462045 (Дата обращения 01.12.2018).

8. Комаров А.С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. – М.: Флинта, 2017. – 243 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115590 (Дата обращения 01.12.2018).
9. Стамова И.И. Английский язык. World History. Изучаем английский язык на примерах всемирной истории. М., 2008.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, оборудование для демонстрации презентаций);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

- Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ
Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.